



**2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**I.DÖNEM ORTAK I.YAZILI SINAVI (2.SENARYO)**  
**6.SINIF MATEMATİK**

**OKUL**  
**GENELİ**

**ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!**

1. Bu soru kitapçığında 10 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

Aldığı Puan

**1** Aşağıdaki kartların üzerinde birer doğal sayı bulunmaktadır.

12

50

20

30

Buna göre hangi kartın üzerinde bulunan doğal sayının bölen sayısı diğerlerinden farklıdır?

30'un farklı

12'nin bölenleri : 1, 2, 3, 4, 6, 12 → 6 tane bölen

50 " " : 1, 2, 5, 10, 25, 50 → " "

20 " " : 1, 2, 4, 5, 10, 20 → " "

30'un " : 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 → 8 tane bölen

**2**



Bir kitapçı her bir rafta 15 kitap olacak şekilde raflara kitapları dizmiştir. Bu kitapçıda bulunan toplam kitap sayısı 800'den azdır.

Buna göre bu kitapçıda bulunan toplam kitap sayısı en fazla kaçtır?

15'in katlarından 800'den küçük en büyük sayıyı bulmalıyız

15, 30, 45, ..., 795

53.15 = 795

Kitap sayısı en fazla 795 adettir.

$$\begin{array}{r} 800 \div 15 \\ 75 \overline{) 800} \\ \underline{75} \phantom{00} \\ 50 \phantom{00} \end{array}$$

3

37 ▲4■

Yukarıda verilen beş basamaklı doğal sayı 2 ve 5 ile tam bölünebilmektedir.

Bu doğal sayının rakamları birbirinden farklı olduğuna göre ▲ yerine kaç farklı rakam gelebilir?

2 ve 5 ile tam bölündüğü için ■ = 0

$37▲40 \Rightarrow ▲$  yerine 3, 7, 4, 0 hariç 1, 2, 5, 6, 8, 9  $\rightarrow$  6 rakam gelebilir.

4

$4□3\Delta$  dört basamaklı doğal sayısı 3 ve 10 ile tam bölünebildiğine göre □ yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

10 ile tam bölünebildiği için  $\Delta = 0$

$4□30$  3 ile tam bölündüğü için rakamları toplamı 3'ün katı olmalı

$4 + 3 + □ = 3k \Rightarrow 7 + □ = 3k \Rightarrow □ = 2, 5, 8$  gelebilir.  $2+5+8=15$

Çünkü  $7+2=9=3 \cdot 3$ ,  $7+5=12=4 \cdot 3$ ,  $7+8=15=5 \cdot 3$

5

125

613

84

~~117~~~~612~~~~2214~~

$1+2+5=8 \neq 9k$

$6+1+3=10 \neq 9k$

$8+4=12 \neq 9k$

$1+1+7=9=9 \cdot 1$

$6+1+2=9=9 \cdot 1$

$2+2+1+4=9=9 \cdot 1$

9k (9'un katı)

117, 612, 2214 9'un katları

Yukarıdaki balonların üzerinde birer doğal sayı bulunmaktadır. Ferhat üzerinde 9'un doğal sayı katı bulunan balonları patlatmıştır.

Buna göre geriye kaç tane balon kalmıştır?

Geriye 3 balon kalmıştır. Bunlar : 125, 613, 84 sayıları yazılı balonlar.



$$\begin{aligned}
 1 + 19 &= 20 \\
 2 + 18 &= 20 \\
 \underline{3 + 17 &= 20 \text{ (3 ve 17 asal)}} \\
 4 + 16 &= 20 \\
 5 + 15 &= 20 \\
 6 + 14 &= 20 \\
 \underline{7 + 13 &= 20 \text{ (7 ve 13 asal)}} \\
 8 + 12 &= 20 \\
 9 + 11 &= 20 \\
 10 + 10 &= 20
 \end{aligned}$$

Yukarıdaki kavanozun içinde 20 tane bilye bulunmaktadır. Mert bu kavanozdaki bilyelerin bir kısmını arkadaşına vermiştir. Son durumda hem arkadaşına verdiği bilye sayısı hem de kavanozda kalan bilye sayısı birer asal sayıdır.

**Buna göre Mert arkadaşına en az kaç tane bilye vermiştir?**

3 ve 17      7 ve 13      iki türlü paylaşım olabilir

Mert arkadaşına 3 verir, kendisi 17 alır. Bu durumda arkadaşına en az 3 vermiştir.

(Diğer durumda ark. 7, kendisi 13 alır)

Aşağıdaki kartların üzerinde birer doğal sayı bulunmaktadır.



Mert üzerinde bulunan sayının 2 tane asal çarpanı olan kartları atmıştır.

**Buna göre geriye kaç tane kart kalmıştır?**

|                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  13 \overline{)13} \\  \underline{1} \phantom{0} \\  13 \\  \underline{13} \\  0  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  56 \overline{)2} \\  \underline{28} \phantom{0} \\  14 \phantom{0} \\  \underline{7} \phantom{0} \\  7  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  64 \overline{)2} \\  \underline{32} \phantom{0} \\  16 \phantom{0} \\  \underline{8} \phantom{0} \\  8 \\  \underline{8} \\  0  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  63 \overline{)3} \\  \underline{21} \phantom{0} \\  7 \phantom{0} \\  \underline{7} \\  0  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  91 \overline{)7} \\  \underline{13} \phantom{0} \\  1  \end{array}  $ | $  \begin{array}{l}  13\text{'ün asal çarpanları: } 13 \\  56\text{'nın " : } 2, 7 \rightarrow 2 \text{ tane} \\  64\text{'ün " : } 2 \\  63\text{'ün " : } 3, 7 \rightarrow 2 \text{ tane} \\  91\text{'in " : } 7, 13 \rightarrow 2 \text{ tane}  \end{array}  $ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

56, 63 ve 91 atılır. Kalanlar: 13, 64  $\rightarrow$  2 tane



9 dakika



15 dakika

İki zilden biri 9 dakikada bir, diğeri 15 dakikada bir çalmaktadır.

**Buna göre bu iki zil aynı anda çaldıktan kaç dakika sonra tekrar birlikte çalarlar?**

Tekrar çalma süresi 9 ve 15'in ortak katlarının en küçüğü  
9'un katları: 9, 18, 27, 36, 45, 54... 45 dakika sonra  
15'in " : 15, 30, 45, 60...

**65 ile 91 sayılarının ortak doğal sayı bölenlerinden en küçüğü ile en büyüğünün toplamı kaçtır?**

65'in bölenleri : 1, 5, 13, 65  
91'in " : 1, 7, 13, 91

Ortak bölenler: 1, 13 →  $1 + 13 = 14$

**Aşağıda verilen araştırma sorularından birden fazla veri grubunu karşılaştırmayı gerektiriyorsa "✓", gerektirmiyorsa "X" işareti koyunuz.**

- a) (- ✓ -) 5-A sınıftaki kız ve erkek öğrencilerin bir dönemde okudukları kitap sayısı kaçtır?
- b) (- ✓ -) Bir ilde 2024 ve 2025 yıllarında açılan yeni kütüphane sayısı kaçtır?
- c) (- X -) Bir okuldaki öğrencilerin katıldıkları sosyal etkinlik sayıları kaçtır?
- d) (- X -) Bir şehirde 2025 yılında düzenlenen konser sayısı kaçtır?
- e) (- ✓ -) Bir fabrikanın 2021 ve 2022 yıllarında ürettiği otomobil sayısı kaçtır?

