

1. TEMA	ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI	 / /
---------	-------------------------------------	-----------------------

Bu form, üçgenin bir yardımcı elemanına (açıortay, kenarortay, kenar orta dikme veya yükseklik) ait özellikler hakkında edinilen bilgiler ile bu bilgilerin hikâye, sunum veya afiş gibi bir dijital ürün oluşturarak yapılan sunumunu değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlayınız.

Öğrencinin

Adı ve Soyadı: Numarası: Sınıfı:

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	1 Başarı Puanı (Geliştirilmesi Gerekir)	2 Başarı Puanı (Kabul Edilebilir)	3 Başarı Puanı (Oldukça İyi)	
Çalışma Planı Hazırlama	Çalışma planı hazırlanmamıştır.	Genel bir çalışma planı hazırlanmıştır. Plan, süreç bileşenlerini kapsıyor ancak planda bazı detaylar eksiktir veya zaman çizelgesi iyileştirilebilirdir.	Detaylı ve uygulanabilir bir çalışma planı hazırlanmıştır. Plan, tüm süreç bileşenlerini kapsıyor. Zaman çizelgesi uygulanabilir ve gerçekçidir.	
Araştırma ve Bilgi Toplama	Yardımcı elemanların günlük hayattaki kullanımı hakkında bilgi verilmemiş veya verilen bilgiler tamamen yanlıştır.	Yardımcı elemanların birçoğu hakkında doğru bilgi toplanmış ancak bazı eksiklikler mevcuttur.	Yardımcı elemanların tümü hakkında günlük hayattaki kullanımına dair doğru ve kapsamlı bilgi toplanmıştır.	
Sunumun Düzeni ve Görselleştirme	Sunum düzensiz ve görseller yetersiz ya da eksiktir.	Sunum genellikle düzenlidir ancak bazı görseller eksik veya uyumsuzdur.	Sunum düzenli, görseller anlamlı ve metinle uyumludur.	
Günlük Hayatla Bağlantı Kurma	Günlük hayatla bağlantı kurulmamıştır ve örnekler verilmemiştir.	Günlük hayatla bağlantılar yüzeysel ve örnekler sınırlıdır.	Günlük hayattan yaratıcı ve ilgi çekici örnekler verilmiş, yardımcı elemanlarla bağlantı güçlü bir şekilde kurulmuştur.	
Sunum	Çalışma, karmaşık bir anlatımla sunulmuş ve çok az anlaşılmıştır. Az ilgi çekmiştir.	Çalışma, kısmen yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuştur. Çalışmanın bazı yerleri anlaşılmış ve çalışma kısmen ilgi çekmiştir.	Çalışmanın tamamı yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuş, tümü anlaşılmış ve çok ilgi çekmiştir.	
Toplam Puan:				

Değerlendirme Sistemi

Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda beş ölçüt ve üç başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla $3 \times 5 = 15$ olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 10 puan aldıysa bu yüzde olarak $(10/15) \times 100 \approx 67$ edecek, bu durumda öğrenci 67 puan almış olacaktır.