

1. TEMA	ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI	 / /
---------	-------------------------------------	-----------------------

Bu form, öğrencilerin Uluğ Bey'in trigonometriye katkıları ve çalışmaları ile Uluğ Bey dışında trigonometriye katkı sağlayan Türk-İslam bilim insanlarının çalışmalarına yönelik hazırladıkları araştırma ve sunumlarını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlayınız.

Öğrencinin

Adı ve Soyadı: Numarası: Sınıfı:

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilebilir (1)	İyi (2)	Çok İyi (3)	
Çalışma Planı Hazırlama	Çalışma planı hazırlanmamış veya araştırma süreciyle uyumlu değildir.	Araştırma süreci için genel bir çalışma planı hazırlanmıştır. Plan, süreç bileşenlerini kapsıyor ancak planda bazı detaylar eksiktir veya zaman çizelgesi iyileştirilebilir.	Araştırma süreci için detaylı ve uygulanabilir bir çalışma planı hazırlanmıştır. Plan, tüm süreç bileşenlerini kapsıyor. Zaman çizelgesi uygulanabilir ve gerçekçidir.	
Bilgi Toplama	Konuyla ilgili sınırlı sayıda kaynaktan yararlanılmış, kaynakların güvenilirliği ve uygunluğu yeterince sorgulanmamıştır.	Konuyla ilgili çeşitli kaynaklar kullanılmış ancak kaynakların seçimi ve kullanımı geliştirebilir. Kaynakların çeşitliliği ve güvenilirliği konusunda daha fazla özen gösterilebilir.	Konuyla ilgili özgün ve farklı kaynaklar kullanılmış, kaynakların seçimi ve kullanımı araştırmanın derinliğini ve özgünlüğünü artırmıştır. Kaynaklar eleştirel bir gözle incelenmiştir.	
Görsel Materyal Kullanımı	Sunumda görsel materyal kullanılmamış veya görsellerin araştırma konusuyla ilgisi yoktur.	Sunumda bazı görselle kullanılmış ancak görseller metni kısmen desteklemektedir. Sunumda daha fazla çeşitlilik sağlanabilir.	Araştırmaya uygun, açıklayıcı ve ilgi çekici görseller (resimler, haritalar, grafikler vb.) kullanılmıştır. Görseller, metni desteklemekte ve zenginleştirmektedir.	
Yazım ve Noktalama	Araştırma raporunda yazım ve noktalama kurallarına neredeyse hiç uyulmamış, yazının her bölümünde çok hata yapılmıştır.	Araştırma raporunda yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuş, yazının birkaç bölümünde hata yapılmıştır.	Araştırma raporunda yazım ve noktalama kurallarına tamamen uyulmuş hata yapılmamıştır. Sözcükler doğru yazılmıştır.	
Sunum	Çalışma, karmaşık bir anlatımla sunulmuş ve çok az anlaşılmıştır. Az ilgi çekmiştir.	Çalışma, kısmen yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuştur. Çalışmanın bazı yerleri anlaşılmış ve çalışma kısmen ilgi çekmiştir.	Çalışmanın tamamı yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuş, tümü anlaşılmış ve çalışma çok ilgi çekmiştir.	
Toplam Puan:				

Değerlendirme Sistemi

Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda beş ölçüt ve üç başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla $3 \times 5 = 15$ olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 10 puan aldıysa bu yüzde olarak $(10/15) \times 100 \approx 67$ edecek, bu durumda öğrenci 67 puan almış olacaktır.