

2. TEMA	ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI	 / /
----------------	--	-----------------------

Bu form, ilgi duyulan bir gerçek yaşam durumuna yönelik iki kategorik değişken arasındaki ilişkililiği araştırmak için bir istatistiksel araştırma planı geliştirme-yi ve uygulamayı bu süreçte araştırmanın aşamalarını izleyerek veri toplamayı, analiz etmeyi ve sonuçları yorumlayarak çalışmayı sınıfta sunmayı ve sunumu değerlendirme amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlayınız.

Öğrencinin

Adı ve Soyadı: Numarası: Sınıfı:

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	1 Başarı Puanı (Geliştirilmesi Gerekir)	2 Başarı Puanı (Kabul Edilebilir)	3 Başarı Puanı (Oldukça İyi)	
İstatistiksel Bağlam Belirleme	Bağlam belirlenmemiştir.	Bağlam belirlenmiştir ancak iki kategorik veri toplamayı gerektirecek bir bağlam değildir.	Bağlam, iki kategorik veri toplamayı gerektirecek bir bağlamdır.	
Araştırma Soruları Oluşturma	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorusuna uygun yapıda oluşturulmamıştır.	Araştırma soruları oluşturulmuştur ancak istatistiksel araştırma sorularında olması gereken kriterlerin tamamı görülmemektedir.	Araştırma soruları istatistiksel araştırma sorularında olması gereken kriterlerin tamamına uygun olarak oluşturulmuştur.	
Veri Toplama Planı Oluşturma	Veri toplama planı, veri toplama planında olması gereken özellikler dikkate alınarak oluşturulmamıştır.	Veri toplama planı, veri toplama planında olması gereken özelliklerden bir kısmı dikkate alınarak oluşturulmuştur.	Veri toplama planı, veri toplama planında bulunması gereken özelliklerin tamamı dikkate alınarak oluşturulmuştur.	
Veri Toplama ve Analize Hazır Hâle Getirme	Veriler toplanmamıştır.	Analiz yapmak için yeterli sayıda veri toplanmamıştır.	Araştırma için yeterli sayıda veri toplanmış ve analiz için hazır hâle getirilmiştir.	
Veri Analizi İçin Uygun Araçları Belirleme	Veri analizi için uygun görselleştirme veya özetleme araçları belirlenmemiştir.	Veri analizi için görselleştirme veya özetleme araçları belirlenmiş ancak doğru araçlar belirlenmemiştir.	Veri analizi için görselleştirme veya özetleme araçları doğru belirlenmiştir.	
Verileri Analiz Etme	Veriler analiz edilmemiştir.	Veriler analiz edilmiş ancak doğru analiz edilmemiştir.	Veriler doğru analiz edilmiştir.	
Sonuç Çıkarma	Analizlerden bir sonuç elde edilmemiştir.	Analizlerden bir sonuç elde edilmiş ancak doğru bir sonuç elde edilmemiştir.	Analizlerden doğru sonuçlar elde edilmiştir.	
Sonuçları Yorumlama	Sonuçlar herhangi bir şekilde yorumlanmamıştır.	Sonuçlar yorumlanmış ancak araştırma sorusu doğrultusunda yorumlanmamıştır.	Sonuçlar araştırma sorusu doğrultusunda yorumlanmıştır.	
Raporlama	Araştırma sürecine dair bir rapor oluşturulmamıştır.	İstatistiksel araştırma sürecinin tamamı raporda yer almamıştır.	İstatistiksel araştırma sürecinin tamamı raporda yer almıştır.	
Sunum	Çalışma, karmaşık bir anlatımla sunulmuş ve çok az anlaşılmıştır. Az ilgi çekmiştir.	Çalışma, kısmen yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuştur. Çalışmanın bazı yerleri anlaşılmış ve çalışma kısmen ilgi çekmiştir.	Çalışmanın tamamı yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuş, tümü anlaşılmış ve çalışma çok ilgi çekmiştir.	
Toplam Puan:				

Değerlendirme Sistemi

Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarında on ölçüt ve üç başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 3x10=30 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 20 puan aldıysa bu yüzde olarak $(20/30) \times 100 \approx 67$ edecek, bu durumda öğrenci 67 puan almış olacaktır.