

1. TEMA	ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI	 / /
---------	-------------------------------------	-----------------------

Bu form, trigonometrik oranlar kullanmayı gerektiren problemlere yönelik araştırma ve sunumu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlayınız.

Öğrencinin

Adı ve Soyadı: Numarası: Sınıfı:

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilebilir (1)	İyi (2)	Çok İyi (3)	
Problemin Tanımı	Problem trigonometrik oranlar kullanmayı gerektirmeyen içeriğe sahiptir.	Problem trigonometrik oranlar kullanmayı gerektiren içeriğe kısmen uygun olarak seçilmiştir.	Problem trigonometrik oranlar kullanmayı gerektiren içeriğe uygun olarak seçilmiştir.	
Problemin Anlaşılması ve Araştırma Yönteminin Doğru Seçimi	Problem hiç anlaşılmamış, yöntem seçimi yok veya tamamen yanlıştır.	Problem büyük ölçüde anlaşılmış, ancak seçilen yöntem kısmen hatalı ya da eksiktir.	Problem tamamen doğru anlaşılmış, uygun trigonometrik oran (sin, cos, tan, cot) doğru bir şekilde seçilmiştir.	
Çalışma Planı Oluşturma	Bir çalışma planı oluşturulmamıştır.	Bir çalışma planı oluşturulmuştur, fakat yapılacak işler ve çalışma takvimi bu planda belirtilmemiştir.	Bir çalışma planı oluşturulmuştur, yapılacak işler ve çalışma takvimi bu planda belirtilmiştir.	
Hesaplama ve İşlem Basamakları	İşlem yapılmamış veya tamamen hatalıdır.	Bazı hesaplama hataları yapılmıştır.	Tüm işlemler doğru yapılmış, çözüm eksiksizdir.	
Sonucun Doğruluğu	Sonuç yanlış veya hiç yazılmamıştır.	Sonuç kısmen doğru veya eksik/hatalıdır.	Sonuç doğru ve açık bir şekilde ifade edilmiştir.	
Çözümün Açıklanması	Çözüm açıklanmamıştır.	Çözümde tutarsızlıklar var, anlaşılması zordur.	Çözüm mantıklı, tutarlı ve açık bir şekilde açıklanmıştır.	
Sunum	Çalışma, karmaşık bir anlatımla sunulmuş ve çok az anlaşılmıştır. Az ilgi çekmiştir.	Çalışma, kısmen yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuştur. Bazı yerleri anlaşılmış ve kısmen ilgi çekmiştir.	Çalışmanın tamamı yalın ve düzgün bir anlatımla sunulmuş, tümü anlaşılmış ve çok ilgi çekmiştir.	
Toplam Puan:				

Değerlendirme Sistemi

Analitik dereceli puanlama anahtarından alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda yedi ölçüt ve üç başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla $3 \times 7 = 21$ olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 14 puan aldıysa bu yüzde olarak $(14/21) \times 100 \approx 67$ edecek, bu durumda öğrenci 67 puan almış olacaktır.